ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БОГАНДИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
«КНЯЖЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
625506, Тюменская область Тюменский район, с. Княжево, ул. Берегового, 15

РАССМОТРЕНО на заседании
МО классных руководителей
протокол № 1
«31» 08 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО
Классных руководителей
_____/Кинёва Т.А.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала
_____ /Костюкевич И.Н.
Приказ № 201-О
«01» 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«уроки нравственности»
для обучающихся 2 класса
начального общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Составитель: Кинёва Т.А.
Должность: учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка.	**3**
2.Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности	**3 -7**
3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.	**7-14**
4. Тематическое планирование	**15**
4.1.Тематическое планирование 1 класс	
4.2.Тематическое планирование 2 класс	
4.3.Тематическое планирование 3 класс	
4.4.Тематическое планирование 4 класс	
5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.	21

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления развития личности «Уроки нравственности» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, с изменениями дополнениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от: от 26 ноября 2010 года № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, 18 декабря 2012 года № 1060, 29 декабря 2014 года № 1643, 18 мая 2015 года № 507, 31 декабря 2015 г № 1576;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее Сан ПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 303-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Уставом МБОУ СОШ № 7городского округа город Мантурово Костромской области, утверждённым *Постановлением Администрации города…..*
- учебным планом МБОУ СОШ № 7городского округа город Мантурово Костромской области.

Цель курса «Уроки нравственности»: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

1. **Задачи:** Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью не только физическому, но и духовному. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению всех видов здоровья.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА « Уроки нравственности».

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

1 класс

В результате изучения курса «уроки нравственности» в 1 классе учащиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

- о*пределять* и *высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- *делать выбор***,** при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учить работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;

- перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Уроки нравственности» является формирование основных вопросов правил вежливости и красивых манер, соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах, придерживаться «золотого правила» в общении с другими, уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право за другими, стремление приходить на помощь, быть чуткими и отзывчивыми, придерживаться режима дня, быть опрятными, содержать в чистоте свои книги и тетради.

2 класс

В результате изучения курса «Уроки нравственности» во 2-м классе учащиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

- выработка форм заповедей правил этикета поведения, получат знания требований этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями, а также знания о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности по духовно-нравстенному направлению «Уроки нравственности» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- уметь работать по предложенному учителем плану;
- учиться совместно с учителем и другими
учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности класса.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;
- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Уроки нравственности» является формирование следующих умений:

-замечать красоту природы;
-соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице;
-управлять своими чувствами и эмоциями, уметь общаться другими людьми;
-уметь писать приглашения, встречать гостей, развлекать их, правильно себя вести в гостях, дарить и принимать подарки;
- исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании.

3 класс

В результате изучения курса «Уроки нравственности» в 3-м классе учащиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**
- понимать необходимость учения, выраженное в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- осознавать устойчивые этические предпочтения и ориентация на здоровый образ жизни как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметными результатами программы курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Уроки нравственности» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план проблемной ситуации совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию;

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других;
- умение слушать и понимать речь других;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Уроки нравственности» является формирование следующих умений:

- Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
- На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
- Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- Быть сострадательными к чужому горю.
- Не обижать животных и птиц.
- Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
- Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
- Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
- Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию

4 класс.

В результате изучения курса «Уроки нравственности» в 4-м классе учащиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**
- понимать необходимость учения, выраженное в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- умение придерживаться этических норм поведения;
- ориентироваться на положительные моральные качества и достойное поведении.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план проблемной ситуации совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию (об источниках наших нравственных знаний);
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД: - умение донести свою позицию до других;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
-учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других.

Предметными результатами изучения курса «Уроки нравственности» является формирование следующих умений:
- научиться приёмам самоконтроля и самовоспитания;
- раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми, положительных моральных качеств в достойном поведении ;
-соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Исполнять заповеди.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:
-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

III. СОДЕРЖАНИЕ
курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс (33ч.)

«Уроки нравственности

Содержание.

Раздел 1: Правила поведения в школе (6ч)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (10ч)

Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья.

Помни о других – ты не один на свете.

Раздел 3: Как стать трудолюбивым (7ч)

«Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе.

Мой труд каждый день дома.

Тема 4: Правила опрятности и аккуратности (5ч)

Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2ч)
Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3ч)

№ п/п	Раздел	Форма организации	Виды деятельности
1	**Правила поведения в школе (6ч)**	Практическая работа, беседы, экскурсия в библиотеку.	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность.
2	**О добром отношении к людям (10ч)**	Экскурсия на пищеблок, медицинский кабинет, , сюжетно-ролевая игра, практикум, практическая работа.	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Решение и придумывание загадок, логических головоломок. Проект мои друзья. Участвовать в учебном диалоге;
3	**Как стать трудолюбивым (7ч)**	Игра-путешествие, тест, логическая игра, практические занятия, беседы.	Анализ услышанного и увиденного. Выделение главных, ключевых моментов. Фиксация важных моментов в виде схем, пирамид, таблиц.; Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля. Соблюдение чистоты в классе, школе и дома.
4	**Правила опрятности и аккуратности (5ч)**	КВН, познавательная игра, аукцион идей.	Слушать и понимать речь других; -Обсуждать в группе, паре, делать выводы.; -сравнивать между собой представленные ситуации наглядно (картинка), на слух (рассказ), явления; -обобщать, делать несложные выводы; -выявлять закономерности и проводить аналогии
5	**Правила**	Ролевая игра.	

	поведения на улице и дома (2ч)	Экскурсия	
6	**Школьный этикет (3ч)**	Практическое занятие, Беседа- презентация.	- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного с помощью учителя. - Делать предварительный отбор источников информации: - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, презентацию, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, кластеры.

2 класс(34ч.)

«Уроки нравственности»

Содержание

Раздел 1: Культура общения (9ч)
Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.
Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (4ч)
Заповеди. Дал слово держи.
Раздел 3: Дружеские отношения (11ч)
«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечие. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.
Раздел 4: Понять другого (10ч)
Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.

№ п/п	**Раздел**	**Форма организации**	**Виды деятельности**
1	**Культура общения (9ч)**	Практическая работа, конструкторское бюро, практикум, познавательная игра, творческая мастерская, КВ	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность. Изготовление подарков, учимся организовывать игру, пишем пригласительные.
2	**Общечелове-**	Сюжетно-ролевая игра,	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов.

	ские нормы нравственности (4ч)	практикум, практическая работа.	Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Решение и придумывание загадок, логических головоломок. Участвовать в учебном диалоге; разработка законов класса.
3	**Дружеские отношения (11ч)**	Круглый стол, тест, логическая игра, просмотр фильма.	Анализ услышанного и увиденного. Выделение главных, ключевых моментов. Фиксация важных моментов в виде схем, пирамид, таблиц.; Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля. Учимся давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
4	**Понять другого (10ч)**	КВН, познавательная игра, аукцион идей, викторина.	Слушать и понимать речь других; -Обсуждать в группе, паре, делать выводы.; -сравнивать между собой представленные ситуации наглядно (картинка), на слух (рассказ), явления; -обобщать, делать несложные выводы; -выявлять закономерности и проводить аналогии - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного с помощью учителя. Использование в своей речи вежливые слова. - Делать предварительный отбор источников информации: Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность.

3 класс (34ч.)

«Уроки нравственности»

Содержание

Раздел 1: Культура общения (9ч)
Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.
Раздел 2: Самовоспитание (7ч)
Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.
Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)
Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если…? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)
Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

№	Раздел	Форма орга-	Виды деятельности

п/п		низации	
1	**Культура общения (9ч)**	Практическая работа, конструкторское бюро, практикум, познавательная игра, творческая мастерская,	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии ; Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность.
2	**Самовоспитание (7ч)**	Беседы, проект- газета о вредных привычках, конструкторское бюро, сюжетно-ролевая игра, практикум, практическая работа.	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Решение и придумывание загадок, логических головоломок. Участвовать в учебном диалоге; создании газеты о вредных привычках.
3	**Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)**	Круглый стол, тест, логическая игра, конструкторское бюро.	Анализ услышанного и увиденного. Выделение главных, ключевых моментов. Фиксация важных моментов в виде схем, пирамид, таблиц.; Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля.
4	**Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8ч)**	КВН - викторина, познавательная игра, аукцион идей.	Слушать и понимать речь других; -Обсуждать в группе, паре, делать выводы.; -сравнивать между собой представленные ситуации наглядно (картинка), на слух (рассказ), явления; -обобщать, делать несложные выводы; -выявлять закономерности и проводить аналогии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, кластеры.

4 класс (34ч.)

«Уроки нравственности»

Содержание

Раздел 1: Культура общения (9ч)
Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.
Раздел 2: Самовоспитание (7ч)
Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».
Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Искусство и нравственность (8ч)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.

№ п/п	Раздел	Форма организации	Виды деятельности
1	**Культура общения (9ч)**	Практическая работа, конструкторское бюро, практикум, познавательная игра, беседы, тестирование.	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, контролировать свою деятельность.
2	**Самовоспитание (7ч)**	Конструкторское бюро, круглый стол, сюжетно-ролевая игра, практикум, практическая работа.	Прогнозировать содержание раздела, воспринимать на слух сказанное. Просмотр презентаций и видеофрагментов. Обсуждение и анализ увиденного. Анализировать, действовать в соответствии с заданными правилами; Решение и придумывание загадок, логических головоломок. Участие в учебном диалоге;
3	**Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)**	Круглый стол, тест, логическая игра, конструкторское бюро.	Анализ услышанного и увиденного. Выделение главных, ключевых моментов. Фиксация важных моментов в виде схем, пирамид, таблиц.; Осуществлять развернутые действия контроля и самоконтроля. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книгу, презентацию, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего коллектива. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы, кластеры.
4	**Искусство и нравственность (8ч)**	КВН, познавательная игра, аукцион идей. Практикум, викторина, познавательное бюро. Тестирование.	Слушать и понимать речь других; Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое, от уже известного с помощью учителя. - Делать предварительный отбор источников информации -Обсуждать в группе, паре, делать выводы.; -сравнивать между собой представленные ситуации наглядно (картинка), на слух (рассказ), явления; -обобщать, делать несложные выводы;

			-выявлять закономерности и проводить аналогии

I. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

«Уроки нравственности»

Категория слушателей: учащиеся 1 класса
Срок обучения: 1 года
Режим занятий: 1 час в неделю(33 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
	Раздел № 1 **Правила поведения в школе**	**6**
1.	Правила поведения на уроке и на перемене.	1
2.	Правила поведения в общественных местах.	1
3.	Правила поведения в гардеробе.	1
4.	Правила поведения в столовой.	1
5.	Правила поведения в библиотеке.	1
6.	Правила поведения в школьном дворе.	1
	Раздел № 2 **О добром отношении к людям**	**10**
7.	Что такое «добро и зло».	1
8.	Что такое «добро и зло».	1
9.	«Ежели вы вежливы».	1
10.	«Ежели вы вежливы».	1
11.	Добрые и не добрые дела.	1
12.	Добрые и не добрые дела.	1
13.	Ты и твои друзья.	1
14.	Ты и твои друзья.	1
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1
16.	Помни о других – ты не один на свете.	1
	Раздел № 3 **Как стать трудолюбивым**	**7**
17.	«Ученье-Свет, а неученье - тьма».	1
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1
20.	Наш труд в классе.	1
21.	Наш труд в классе.	1
22.	Мой труд каждый день дома.	1
23.	Мой труд каждый день дома.	1
	Раздел №4 **Правила опрятности и аккуратности.**	**5**
24.	Культура внешнего вида.	1

25.	Культура внешнего вида.	1
26.	Каждой вещи своё место.	1
27.	Каждой вещи своё место.	1
28.	Умейте ценить своё и чужое время.	1
	Раздел №5 **Правила поведения на улице и дома.**	**2**
29.	Как вести себя на улице и дома.	1
30.	Как вести себя на улице и дома.	1
	Раздел №6 **Школьный этикет.**	**3**
31.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
32.	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.	1
33.	Чему нас научили уроки нравственности?	1

2 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Уроки нравственности»

Категория слушателей: обучающиеся 2 классов
Срок обучения: 1 год
Режим занятий: 1 час в неделю (34часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
	Раздел № 1 **Культура общения**	**9**
1.	Этикет (повторение).	1
2.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
3.	Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
4.	Встреча и развлечение гостей.	1
5.	Встреча и развлечение гостей.	1
6.	Поведение в гостях.	1
7.	Поведение в гостях.	1
8.	Как дарить подарки.	1
9.	Как дарить подарки.	1
	Раздел № 2 **Общечеловеческие нормы нравственности**	**4**
10.	Заповеди.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Дал слово держи.	1
13.	Дал слово держи.	1
	Раздел № 3 **Дружеские отношения**	**11**

14.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
15.	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
16.	Преданный друг.	1
17.	О доброте и бессердечие.	1
18.	О доброте и бессердечие.	1
19.	Об уважительном отношении к старшим.	1
20.	О зависти и скромности.	1
21.	О зависти и скромности.	1
22.	О доброте и жестокосердии.	1
23.	В мире мудрых мыслей.	1
24.	В мире мудрых мыслей.	1
	Раздел №4 **Понять другого**	**10**
25.	Золотые правила.	1
26.	Золотые правила.	1
27.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
28.	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
29.	О тактичном и бестактном поведении.	1
30.	О тактичном и бестактном поведении.	1
31.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
32.	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
33.	В мире мудрых мыслей.	1
34	Обзор курса этики за год.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

«Уроки нравственности»

Категория слушателей: учащиеся 3 классов (34 часа)

Срок обучения: 1 год

Режим занятий: 1 час в неделю

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
	Раздел №1 **Культура общения**	**9**
1.	Этикет разговора.	1
2.	Обращение к разным людям.	1
3.	Обращение к разным людям.	1

4.	Вежливый отказ, несогласие.	1
5.	Этикетные ситуации.	1
6.	Этикетные ситуации.	1
7.	Афоризмы.	1
8.	Разговор по телефону.	1
9.	Играем роль воспитанного человека.	1
	Раздел № 2 **Самовоспитание**	**7**
10.	Что значит быть вежливым?	1
11.	Мои достоинства и недостатки.	1
12.	Мои достоинства и недостатки.	1
13.	Большое значение маленьких радостей.	1
14.	О хороших и дурных привычках.	1
15.	О хороших и дурных привычках.	1
16.	Афоризмы о самовоспитании.	1
	Раздел № 3 **Общечеловеческие нормы нравственности**	**10**
17.	Заповеди: как мы их исполняем.	1
18.	О сострадании и жестокосердии.	1
19.	О сострадании и жестокосердии.	1
20.	Лгать нельзя, но если...?	1
21.	Лгать нельзя, но если...?	1
22.	Всегда ли богатство счастье?	1
23.	Всегда ли богатство счастье?	1
24.	Спешите делать добро.	1
25.	Спешите делать добро.	1
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
	Раздел № 4 **Как сердцу высказать себя.** **Другому как понять тебя?**	**8**
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
30.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
33.	Афоризмы.	1
34.	Чему мы научились на уроках этики.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс
«Уроки нравственности»

Категория слушателей: учащиеся 4 классов (34 часа)
Срок обучения: 1 год
Режим занятий: 1 час в неделю

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
	Раздел №1 Культура общения	**9**
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
2.	Культура общения в современной семье.	1
3.	Культура общения в современной семье.	1
4.	О терпимости к ближним.	1
5.	О терпимости к ближним.	1
6.	Культура спора.	1
7.	Этикетные ситуации.	1
8.	В мире мудрых мыслей.	1
9.	В мире мудрых мыслей.	1
	Раздел №2 Самовоспитание	**7**
10.	«Познай самого себя».	1
11.	Самовоспитание.	1
12.	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
13.	Как я работаю над собой.	1
14.	О терпении.	1
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
	Раздел №3 Общечеловеческие нормы нравственности	**10**
17.	Об источниках наших нравственных знаний.	1
18.	Совесть - основа нравственности.	1
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1
21.	Заветы предков.	1
22.	Россияне о любви к Родине.	1
23.	Твоя малая родина.	1
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1
25.	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
26.	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1

	Раздел №4. **Искусство и нравственность**	**8**
27.	Нравственное содержание древних мифов.	1
28.	За что народ любил Илью Муромца и чтил своих былинных героев.	1
29.	Положительные герои в былинах и сказках.	1
30.	Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
32.	Искусство и нравственность.	1
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
34.	Обзор курса этикета.	1

II. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. А.Г.Асмолов, Г.В.Бумеранская «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», пособие для учителя. М; Просвещение, 2009г.
2. Л. В. Мищенкова «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Программа, методическое пособие; -М., РОСТ - книга, 2013г.
3. Л. В. Мищенкова «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»,рабочая тетрадь в 2-х частях; - М., РОСТ – книга, 2013г.
4. Закон РФ «Об образовании».
5. Интернет – ресурсы
6. Мультимедийный фонд
7. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России. М; Просвещение, 2011 г.
8. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).М; Просвещение, 2009 г.
9. Примерная программа внеурочной деятельности обучающихся начального образования.
10. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (стандарт второго поколения).
11. В.Г.Черемисина «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста», Кемерово, КРИПКиПРО, 2010 г.